

ชื่อเรื่อง	การเรียนการสอนแบบ E-Learning : Moodle
ผู้วิจัย	นางสาววารุณี ทับสวัสดิ์
ตำแหน่ง	ครูพิเศษ
แผนกวิชา	การบัญชี
ภาคเรียน	1
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การเรียนการสอนแบบ E-Learning : Moodle จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาให้ความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอน Moodle และด้านการประเมินผล การเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะง่ายต่อการเรียนรู้ การค้นหา ข้อมูลเพื่อเติมสามารถทำได้ง่ายเพราะ มี Link ไปยังแหล่งข้อมูลนั้นๆ ซึ่งการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของกรีน (Green,1998,pp.9-12) ที่ได้ ทำการศึกษาเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในโรงเรียนกับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการ รวบรวมข้อมูลทางสถิติ จากจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และวิธีการใช้ ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่า การ ศึกษาด้วยชุดสื่อคอมพิวเตอร์ทำให้ประหยัดเวลาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ผู้สอนรู้จักเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมถึงความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดย ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน

พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบ E-Learning : Moodle ทำนายผลและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรคณิตศาสตร์ใหม่ๆ จะช่วยพัฒนาทักษะด้านความคิดของนักเรียน พัฒนาความคิดนักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าการเรียนแบบเก่าๆที่เคยปฏิบัติมา ฉะนั้นจาก การวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบว่า รูปแบบของการจัดการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning ทำให้แก่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะแตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติในห้องเรียน ซึ่งจะ เห็นได้ว่าการจัดการสอนแบบแบบ E-Learning ที่มีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ตามไปด้วย นอกเหนือจากการที่นักเรียนได้รับความ เพลิดเพลิน สนุกสนานจากกิจกรรมและสื่อต่างๆ ที่ มีอยู่ในระบบเครือข่ายดังกล่าว รวมทั้งฝึกให้ รู้จักคิด มีเหตุมีผล สามารถนำไปแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้ และผลจากการวิจัยนี้จะเกิด ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการได้