

ชื่อเรื่อง	การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของ นักเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี
ผู้วิจัย	นางสาวสิริบุรณ์ บัวจำปา
ตำแหน่ง	ครูพิเศษ
แผนกวิชา	การบัญชี
ภาคเรียน	1
ปีการศึกษา	2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี อภิปรายผลได้ดังนี้

1. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี เมื่อพิจารณา คุณลักษณะของครูทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการอบรมและการปกครอง 2) ด้านคุณธรรมและความประพฤติ 3) ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย 4) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 5) ด้านสุขภาพกายและจิต 6) ด้านวิชาการ 7) ด้านการสอน 8) ด้านบุคลิกลักษณะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับสูง

นอกจากนี้นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี ยังได้ให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะของครูด้านการอบรมและการปกครอง สูงเป็นอันดับที่ 1 ส่วนด้านบุคลิกลักษณะ นักเรียนให้ความสำคัญอยู่ในลำดับที่ 8 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่านักเรียนเห็นว่า ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ มีหน้าที่เป็นเป่าหล่อหลอมพลเมืองซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้เป็นคนดีของสังคมแต่ปัจจุบันกลับมีครูบางคนพยายามประพฤติตนไม่เหมาะสมกับฐานะความเป็นครูมักประพฤติผิดวินัยและจรรยาบรรณครูอยู่เสมอ ดังปรากฏเป็นข่าวอยู่บ่อยๆตามหน้าหนังสือพิมพ์ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ข้อนี้สูงเป็นอันดับที่ 1 ฉะนั้นในฐานะที่ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูจึงต้องสนใจและเอาใจใส่ดูแลนักเรียน เป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนเมื่อมีปัญหาได้และครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ต่อไป ส่วนคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่นักเรียนให้ความสำคัญน้อย เป็นลำดับที่

8 คงจะเป็นเพราะว่าปัจจุบันเทคโนโลยีและการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากความสำคัญต่อคุณลักษณะของครูในด้านนี้น้อยที่สุด

2. เมื่อพิจารณาผลการวิจัยคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน พบว่า

2.1. ด้านการสอน นักเรียนต้องการให้ครู จัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนชอบให้ครูจัดกิจกรรมประกอบการเรียนเพื่อที่จะได้มีความสุขและชอบที่จะเรียนในวิชานั้น

2.2. ด้านวิชาการ นักเรียนต้องการให้ครู พานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากตำราเรียนจากห้องสมุดหรือศูนย์การเรียนรู้ทั่ว ๆ ไปโดยมีครูให้คำแนะนำ

2.3. ด้านสุขภาพกายและจิต นักเรียนต้องการให้ครู ครูไม่ใช่อารมณ์ฉุนเฉียวกับนักเรียน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า งานของครูเป็นงานที่หนัก ดังนั้นครูจึงจะต้องเป็นคนที่ยืดหยุ่นได้ดี เพราะถ้าครูเป็นคนที่ยืดหยุ่นจะทำให้ครูมีสุขภาพแข็งแรงและมีสมาธิในการสอนทั้งวัน

2.4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ นักเรียนต้องการให้ครูเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของนักเรียน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องการความรักความอบอุ่นจากคุณครู

2.5. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ นักเรียนต้องการให้ครู ไม่ดื่มสุรา เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่า อาชีพครูจำเป็นต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ไม่ประพฤติตัวในทางที่ผิดศีลธรรมต่อจรรยาบรรณครู

2.6. ด้านบุคลิกลักษณะ นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคนสุภาพอ่อนโยน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า เด็กวัยนี้ตามทฤษฎีพัฒนาการของทางเซวี่ปัญญา เชื่อว่า เด็กวัยนี้ต้องการครูที่เป็นคนสุภาพอ่อนโยน แสดงกิจกรรมการยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ ไม่ชอบการบังคับจิตใจ

2.7. ด้านการอบรมและการปกครอง นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคนส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำดี เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ครูส่วนใหญ่ยังยึดติดกับพฤติกรรมการสอนแบบเดิมคือแบบอัตตาธิปไตยโดยยึดตัวครูเป็นสำคัญ ไม่ยอมเปลี่ยนพฤติกรรมตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น นักเรียนต้องการให้ครูเป็นผู้ส่งเสริมยกย่องในการทำมาดีของนักเรียน

2.8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย นักเรียนต้องการให้ครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นอันดับที่ 1 เพราะว่ามันนักเรียนต้องการให้ครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมากขึ้น