

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	: รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี
ผู้รายงาน	: นายนิรุตต์ ประยูรเจริญ
ปีที่จัดทำ	: ปีการศึกษา 2557

รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี คือ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4) ไฟหัวใจรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม 5) รักษาไวัฒธรรม ประเพณีไทยอันดงาม 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน 7) เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง 8) มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 10) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดomit ไว้ใช้มีอยามจำเป็น มีไว้พอกินพอยใช้ ถ้าเหลือก็ แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี 11) มีความ เชื่มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง ๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อ บาปตามหลักของศาสนา และ 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง

โดยดำเนินการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - นักศึกษาตามค่านิยมหลัก 12 ประการของ คนไทย และสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ดำเนินการในครั้งนี้ ได้แก่ ครู นักเรียน - นักศึกษา และผู้ปกครองของ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยแบ่งออกเป็นครู จำนวน 50 คน เก็บข้อมูลทุกคน โดยการเลือกแบบเจาะจงนักเรียน - นักศึกษา จำนวน 1,133 คน ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 1,133 คน รวมทั้งสิ้น 2,316 คน โดยการคำนวณ จากสูตรของเครชีและมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนานักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี คือ แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมของ นักเรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ กบินทร์บุรี และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - นักศึกษาตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดยครู และผู้ปกครอง มีดังนี้

ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - นักศึกษา ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดยครูเป็นผู้ประเมิน พบร่วกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการพิจารณา ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปรากฏว่า ในภาพรวมนักเรียน - นักศึกษา มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ก่อนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมาก และหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทยมากขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย สูงที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านพุทธิธรรมมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านพุทธิกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย มีค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านพุทธิกรรมมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - นักศึกษา ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดยผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน พบร่วกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการพิจารณาความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปรากฏว่าในภาพรวมนักเรียน - นักศึกษา มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ก่อนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก และหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทยมากขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย สูงที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านพุทธิกรรมเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านพุทธิกรรมมีระเบียบวินัย เคราะห์ภูมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีค่าเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านพุทธิกรรมกตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ของนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบินทร์บุรี มีดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน - นักศึกษา ให้มี พฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านพฤติกรรมมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.29 รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.18 และด้านพฤติกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน - นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านพฤติกรรมมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.89 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24 รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.22 และด้านพฤติกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.67 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน - นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านพฤติกรรมคำนึงถึงผลกระทบประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.70 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33 และด้าน พฤติกรรมมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง ๆ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.68 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47